



学校だより

# 蹉跎西小学校

枚方市出口6-20-1

TEL. 050-7102-9104

家庭数

令和3年6月1日③号



## 児童集会

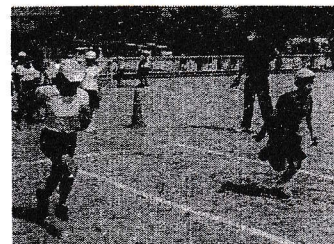
5月18日(火)、児童集会を実施しました。私からは「新しいクラスで楽しく授業が行われているのを見てとっても嬉しいです」ということと「人を傷つける言葉を簡単に使わないようにしましょう。命を粗末に扱ってははいけません」という趣旨のお話をしました。近年、オンラインゲームなどの普及により、小学生でも簡単に不特定多数の誰かとチームを組んで敵を倒すなどのゲームができるようになってきました。中には中毒性の高いものやチャット機能で人を傷つけるような表現ができるなど、児童の健康を脅かしたり、けんかやいじめにつながったりするなどの悪影響があるものもあります。子どもたちが「死ぬ」「殺す」「うざい」などの言葉を簡単に口にしたり、命を粗末に扱うような言動をしたりするのは、こういったゲームの影響なのかもしれません。ゲームやインターネットの適切な利用について学校でも指導を続けてまいります。ご家庭でも引き続きの見守りをお願いいたします。

校長講話の後、図書委員会から図書室の利用などについて3つのお話があり、最後に児童会から今月の目標「あきらめずに取り組もう」について説明がありました。みんなしっかりと発表できていて、普段の授業の成果が出ているなあと感心しました。



## 体力チャレンジ

5月14日(木)、5年生と6年生は「体力チャレンジ」を実施しました。種目はソフトボール投げ・立ち幅跳び・長座体前屈・握力・50m走・20mシャトルラン・反復横跳び・上体起こしの8種目で、このうち20mシャトルランは体育の授業で実施しています。今後、子どもたちが自分の体力や運動能力を向上させるために努力していくことを期待しています。



## 迷惑行為・危険行為についてご指導を

今年度に入ってから、校区にお住まいの方から、道路でJボードに乗って遊んでいる児童がいる、見ず知らずの大人の人に対して理由もなく嘲笑する児童がいる、マンションの非常はしごで遊んでいる児童がいるなどの情報提供がありました。学校でも児童に対し注意を促したり、必要な指導を行ったりしてまいります。ご家庭におかれましてはご指導くださいますようお願いいたします。

## 6月6日は創立記念日

6月6日は、さだ西小学校47回目の誕生日です。昭和49年4月1日、さだ小学校から分離してさだ西小学校として開校するのですが、昭和48年末の異常な資材不足の影響を受けて工事が遅れたため、校舎の完成が4月の開校に間に合いませんでした。そのため、さだ小学校に同居するという形で17教室を借りての開校となりました。さだ小学校の校舎に、さだ小の1年1組とさだ西小の1年1組があるという感じです。その後やっと校舎が完成して、6月6日に初めて児童が登校し、ピカピカの校舎・教室で授業を開始しました。47年前のことです。これを記念して、6月6日を創立記念日とすることになりました。

なお、0歳の時に第1回入学式と第1回卒業式を実施しているのですが、今年満47歳になるのですが、入学式も卒業式も第48回となっています。

## 6月の行事予定

日	曜	予 定	日	曜	予 定
1	火	視力検査1年	16	水	6h授業4~6年 視力検査6年
2	水	6h授業4~6年	17	木	初任者研究授業2-2(2h)
3	木		18	金	体重測定3年
4	金		19	土	
5	土		20	日	
6	日	創立記念日	21	月	体重測定4年
7	月	クラブ活動② 視力検査3年	22	火	ICTサポータ来校 体重測定2年
8	火	児童集会 ICTサポータ来校 視力検査5年	23	水	風水害避難訓練
9	水	検尿予備日	24	木	
10	木	心臓二次医師検診	25	金	初任者研究授業3-3(2h) 体重測定6年
11	金	校内研究授業(6-2以外14:05下校)	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	委員会活動④ 体重測定5年
14	月	クラブ活動③ 視力検査4年	29	火	児童集会 初任者研究授業4-2(2h) 体重測定1年
15	火	視力検査2年	30	水	6h授業4~6年 5年キャンプ説明会

※新型コロナの関係で、急に変更せざるを得ない場合がありますのでご理解ください。

## 【7月の主な行事予定】

2日~8日	個人懇談会 作品展
12日	クラブ活動④
14日	6h授業4~6年
19日	5h授業 給食終了
20日	第1学期終業式



ブログ中心のサブホームページもよろしく！  
日々の学校の様子などを毎日更新中です！  
左のQRコードからアクセスできます。  
ブックマークしていただけると幸いです。